JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi perspectiva como profesional en la atención a la primera infancia, doy por reconocido que el día de hoy fue de una valiosa oportunidad para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones. A través de los espacios brindados cada uno pudo vivir sus sentires y compartir, a su manera, lo que llevaba dentro.

Esta jornada reafirma la importancia de ofrecer experiencias que vayan más allá del aprendizaje académico, para tocar el mundo interior del niño, validarlo y fortalecerlo. Las emociones, cuando se reconocen y se acompañan, se convierten en aliadas del desarrollo integral.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy en la llegada los niños y niñas llegaron mostrando una sonrisa en sus caritas, Anith llegó y se acerco al rincón de armotodo donde construyó un tren-diciendo "pi-pi-pi. ten-lobo" -Jhojan y christopher llegan y se acercan al rincon de cuentos tomando uno de los cuentos y empezan a observar "Jhojan, mira sapo -"glu-glu-glu." Emily llega con un osito mostrandole a Alhana -"mira te lo presto" se llama bebé- Samuel llega triste diciendo - mamá, papa se fueron, piscina mañana."
Anith dice - vamos a jugar con cala, Christopher dice, "quiolo ten" - run run -"
En el relato de la historia escuchan muy atentos cuando Alhana dice -huyyy el lobo vamos a correr," los niños sonren, En la construccion de sus obras artistcas Emily muestra y dice "oso bebe" Alhana dice "plofe a mí me gusta caperucito Roja", Anith dice yo soy el lobo "maaaaa"! Jhojan le dice a Christopher yo soy lobo- me como a todos", Emily cole, cole Alhana, Gabriela dice - "yo soy la mamá" ella llena la canasta de tosta.

indica la tarjeta y los niños lo imitarán.
- En el tercer rincón se ubicará fichas de arma todo, los cuales las niñas y niños tendrán espacio de creación.

En cada uno de los rincones la profesional de atención a la primera infancia estará atenta a los sentires y expresiones de los niños y niñas, a fin de continuar conociendo sus necesidades, emociones y gustos.
Para finalizar organizaremos los espacios y nos sentaremos en círculo a fin de expresar como se sintieron en la experiencia y cuáles fueron sus rincones favoritos.

MOMENTO MAGICO: LECTURA DE CUENTOS

En el espacio ludico-recreativo se dispondran de diferentes cuentos infantiles relacionados con los animales dando seguimiento a la tematica de acogida, las profesionales de atencion a la primera infancia iran narrando cada uno de los cuentos, logrando asi interactuar con los niños y niñas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento la profesional de atencion a la primera infancia organizara el espacio a fin de que los niños y niñas disfruten de la observacion de la obra artisitca elaborada, al tiempo que se realizan las acciones de cuidado calificado para el regreso a casa como principes y priencesas.

RECURSOS:
Hojas, papel de colores, cuentos, tarjetas de psicomotricidad, fichas arma todo, títeres y sillas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 06/00/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ME SIENTO FELIZ CUANDO COMAPARTO EN MI JARDIN.

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA
(Se expresa utilizando un lenguaje verbal que le posibilita ser partícipe de diversos espacios comunicativos, en dónde puede expresar lo real y lo imaginario).

ESTRATEGIA: Rincones de juego.

PROPOSITO:

Reconocer las emociones que pueden experimentar los niños y niñas este tiempo de jardín, a través de espacios lúdicos, esto a fin de que vivan sus emociones y puedan expresar abiertamente sus sentires y necesidades.

EXPERIENCIA:

Para nuestra bienvenida se invitará a los niños y a las niñas a escuchar la canción de las emociones, luego se les motivará a que juntos cantemos, para así disponer de un espacio para el dialogo con los niños y las niñas de manera que den a conocer a los otros sus vivencias y se sientan importantes en su entorno, luego se da paso al momento de higiene donde los niños y niñas se lavarán las manitos mientras se canta "Las manos a lavar" y se pasará al comedor a consumir nuestras nueves reforzadas. Para nuestra experiencia central se desarrollará la construcción del monstruo ¨el confundido¨ el cual llenaran de papel de diferentes colores, para continua se ambientará con cuatro **RINCONES** de juego y movimiento, los cuales los niños y niñas explorarán, la profesional de atención a la primera infancia explicará de qué trata cada rincón y socializarán cómo se sintieron al finalizar la exploración de cada zona:

- El primer rincón será de exploración del cuerpo por medio de la literatura infantil, en el espacio se ubicarán diferentes libros los cuales los niños tomarán, leerán, compartirán y dialogarán según les llame la atención.
- En el segundo rincón se encontrarán las "tarjetas de psicomotricidad" las profesionales de atención a la primera infancia leerán el movimiento que

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que el preparar espacios donde se integren, es de interés para todos, ya que por ayuda del reconocimiento de la importancia de cuidar nuestros dientes. como parte fundamental del cuidado de nuestro cuerpo.
Cumpliendo con el propósito mediante el cual se planearon y desarrollaron los espacios el día de hoy.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños y niñas con un agradable saludo de buenos días, al ingreso de Alhana llega diciendo "Emily esta llaviendo", a lo que Emily le responde "sí nos mojamos" pregunta - gabriela - "¿Qué vamos hacer?" - Dice Alhana - "Vamos a jugar al mamá, esta es mía", tomando la canasta.

Mathías dice "aaaaaa" yo quieloo Emily dice - "toma una fruta y dice vamos a comprar, alana le dice llevemos manzana a mí gusta mucho". Christopher - dice - Jhojan vamo a "jagar con caro, mira el mío," jhoja le responde, yo quiero uno prestame, - Erder dice - "plofe plofe mira mi calo esta dindo, shi" a lo que Arith - le dice - mira el mío, yo tambien quelo uno, jhojan abraza a christopher y le dice - "vamos a jugar con calo mio." Christopher le dice "toma vaca, vamos a jugar, Erder dice - plofe, plofe te acayo calito calle" refiriendose a que extravio su carro de camino al jardín.

esta ocasión contarán una historia relacionada con el cuidado y protección de nuestros dientes, demostrando la importancia y los pasos que debemos llevar a cabo en los hábitos del cuidado dental, después ubicados en mesas los niños y niñas, la profesional de atención a la primera infancia entrega una imagen donde se encuentra una sonrisa la cual con plastilina blanca será adornada como si fuera la pasta dental, desarrollando el hábito en el cuidado dental y su importancia en la salud diaria.

Finalizando en el tercer momento la profesional de atención a la primera infancia ubica las imágenes decoradas para ser ubicadas en el tendedero de experiencia.

MOMENTO MAGICO: ARTE

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, realizando diferentes obras artisiticas desde su propio sentir e imaginacion a fin de poder tener un momento de relajacion y libre expresion.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera infancia ubica a los niños y a las niñas sentados en círculo para entregar a cada uno las imágenes decoradas sobre el cuidado dental, posterior la profesional de atención a la primera infancia va alistando a cada niño y/o niña con el cuidado calificado y consumo de alimentos para ir dispuestos a casa de manera organizada y motivada a sus hogares.

RECURSOS: USB, títeres, hojas, plastilina, tambores.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 05/06/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

"ACCIONES DE CUIDADO CALIFICADO"

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA:

(Muestra independencia en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto).

ESTRATEGIA: Taller artistico

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas mediante experiencias pedagógicas la importancia en el cuidado de los dientes como parte fundamental de nuestro desarrollo dentro de las acciones del cuidado calificado a fin de estar sanaos y fuertes.

EXPERIENCIA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, en el primer momento la profesional de atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas a través de canticos desarrollados mediante música infantil emitida por medio del bafle en el cual *acompañados con las palmas de los niños y las niñas desarrollarán el ritmo musical* y la atención por medio de la lúdica y el juego, dando de esta manera espacio para que lleguen todos los niños y niñas y realizar así el llamando de asistencia como habito diario en el aula.

La profesional de atención a la primera infancia invitará a cantará a los niños y las niñas sentados en círculo al son de tambores las rondas infantiles para generar un *ambiente agradable y fomentar la atención y participación, luego la profesional* de atención a la primera infancia cantará la canción de "Buenos días amiguitos", en la cual enfatizará y nombrará a cada niño y niña para generar confianza y alegría en el transcurso de la jornada mediante la etapa de vinculación en el jardín infantil.

Seguidamente, los niños y niñas se dirigen a realizar su cuidado calificado y consumo de alimento para favorecer su desarrollo y crecimiento.

En el segundo momento se ubican a los niños y a las niñas sentados en sus sillas de manera organizada para contar con el apoyo de la estrategia **TALLER ARTISTICO** en la cual presenciarán una obra teatral protagonizada por los títeres quienes en

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se puede evidenciar que promover un espacio de aprendizaje diferente en el que cada uno explore y adquieran sus obras esto hace parte de la importancia de mirar más allá de sus conocimientos. lo verdaderamente valioso es la intensión, el deseo de comunicar, el gozo de ser escuchado. cada obra, cada palabras nace desde la confianza y el vínculo y eso solo se construye desde el amor, la constancia y la presencia. Mi compromiso es seguir nutriendo ese lenguaje naciente con juegos, canciones, preguntas abiertas y tiempo para escuchar, porque el lenguaje no se impone se cultiva.
Cumpliendo con el propósito por explorar en la elaboración de sus propias creatividad una mancha magica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este nuevo dia con los niños y las niñas recibiendolos con canciones infantiles y burbujas, donde todos a medida que llegaban se iban integrando a la actividad con movimientos corporales que van realizando de manera espontanea. Emily y gabriela quienes se toman de las manos para dar vueltas mientras cantan, Mathias observa y trata de imitar los movimientos de Fabian y Jhoyan; en la actividad de pintura samantha se acercó a la docente mostrando su obra - "plofe plofe, mire mariposa", gabriela le responde "yo también tengo una mariposa mia tiene muchos colores" - y los otros niños comenzaron a observar y comparar su dibujos - Samuel dijo - "la mia se la voy a regalar a mama", Arith dijo - "yo a mi papá, los niños mostraron avances significativos en su expresion oral: - Alana dice "plofe, plofe yo quiero hacer un sol con muchas mariposas, para darsela a mamá" - Christopher le responde - Emily "mira, mira mi dibujo esta bonito tiene muchos colores" - Jhoyan, yo también quiero hacer mas mariposas para mi wacto, hoy el lenguaje fue nuevamente protagonista del día, no solo como medio de comunicación sino como vehiculo para narrar, imaginar y jugar

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

momento la profesional de atencion a la primera infancia invitara a cada niño y niña a escoger los colores de la pintura de su preferencia, los cuales seran ubicados en tapas en cada mesa y en el tercer momento la profesional de atencion a la primera infancia los motivara para que unten de manera libre los diferentes colores de pintura sobre la cartulina afianzando la motricidad fina, para luego estar ser nuevamente doblada por la mitad y abierta continuamanete, alli cada uno y una podran observar la gran mancha magica, como creacion artistica, de esta manera se organizaran las obras artisticas en el tenedero para pasar a realizar las acciones de cuidado califificado y pasar al comedor al consumo de ricos alimentos.

MOMENTO MAGICO: JUEGO LIBRE

En este momento se dispondran diferentes elementos de juego en el aula tales como aros, fichas de encajar, rompecabezas, *callabos* y *balones*, para permitir que cada uno de los niños y niñas inicie un juego libre con sus pares desde su propio sentir.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento la profesional de atencion a la primera infancia invitara a los niños y niñas a *ubicar las sillas* en forma de *semi circulo* para que cada uno y una aprecie las lindas obras artisticas que el dia de hoy han elaborado, al tiempo que cada uno y una se alistan como principes y princesas para un feliz regreso a casa.

RECURSOS:
Cartulina de colores, pintura, USB, parlante, aros, fichas de encajar,rompecabezas, *callabos y balones*.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 04/06/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Dia de pintura en mi jardin.

EJE DE TRABAJO:

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

(Propicia espacios donde se pueda manipular objetos, materiales, juguetes, sustancias que le permitan amasar, *mezclar, combinar colores, olores, sabores y hacer sus propios* experimentos).

ESTRATEGIA: Taller artistico

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y niñas el gusto por explorar el entorno a fin de que elaboren desde su propia creatividad una mancha mágica por medio de pintura, logrando de esa manera dar continuidad a la etapa de acogida.

EXPERIENCIA:

Durante la llegada de los niños y niñas al aula se les invitara a disfrutar y mover el cuerpo por medio de unas rondas infantiles, de forma que se les indicara que se vallan sentando en las sillas de manera circular, para este momento la profesional de atencion a la primera infancia los invitara a cantar y aplaudir, fortaleciendo de esta manera sus multiples movimientos corporales, al observar que ya estan la mayoria de niños y niñas se realizara el llamado de asistencia para saber cuantos somos el dia de hoy, luego pasaremos al baño a realizar lavado de manos para posteriormemte pasar al comerdor al consumo de nueves reforzadas.

Para iniciar con la linda experiencia la profesional de atencion a la primera infancia hara uso de la estretegia **TALLER ARTISTICO**, para lo cual en un primer momento invitara a los niños y niñas a ubicarse en mesas con su respectiva silla, la profesional de atencion a la primera infancia por medio de una asamblea explicara que cada uno y una tendra una cartulina de diferentes colores, la cual se ira a doblar por la mitad y *desdoblada quedado lisa sobre la mesa afianzando de esta manera* la percepcion oculo manual, seguidamente la profesional de atencion a la primera infancia mostrara algunos colores de pintura logrando el reconociendo de cada uno logrando asi potenciar el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas, como segundo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia, reconozco que cada momento del día - desde la llegada de los niños hasta el cierre de la jornada, es una oportunidad valiosa para observar, acompañar y potenciar el desarrollo del lenguaje en sus formas espontáneas.

En mi rol, es esencial generar ambientes ricos en lenguaje, cargados de afecto y escucha activa, donde los niños se sientan seguros de expresarse a su ritmo, no se trata de corregir, sino de acoger; no de forzar, sino de invitar. Cada palabra pronunciada, es una semilla que necesita tiempo, juego y contención para germinar.

Hoy me llevo la certeza de que el acompañamiento respetuoso y consciente puede transformar los intentos en conquista, y que el lenguaje es mucho más que palabras, es una herramienta poderosa para que los niños se reconozcan, se conecten con el otro y construyan su lugar en el mundo.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La jornada comenzó con la llegada paulatina de los niños, quienes, desde la entrada comienzan a expresar pequeñas historias de su cotidianidad. - Samuel - entró corriendo y dijo con emoción "¡plofe, plofe moto glande! ¡papá vvvvvum!", haciendo el sonido del motor con su boca mientras imitaba el gesto de conducir. Mathias, aún con sueño, se sentó en la silla y señaló sus zapatos diciendo: "Mila... mi zapato nuevo... rojo, rojo", repitiendo la palabra con entusiasmo. - Gabriela - alver a sus compañeros, exclamó, "¡Emily! ¡juguemos bebé! Emily con una muñeca en la mano, respondió, "Es mía, es Sofi" y se dirigió al rincón del juego simbólico. Samantha se acercó a la profe mostrado su lonchera y dijo: "Traje galleta... ¡rico!".

Posterior la rutina de saludo y circulo de palabras, los niños comenzaron a imitar: "Muuu - Dijo Mathias. Emily dijo- "plofe miau" yo tengo un gato gris, a lo que Gabriela le respondio- yo tambien tengo un gato es negro. - Fabian le dice a Liam yo tengo un perito se llama toby "guau guau" "meue su colita al verme", Liam le responde mi abuelita tiene una peritu" y o juego con ella, cuando mami me lleva a su casa.

Los niños verbalizaron sus emociones, recuerdos del hogar y del camino hacia el jardín. Con un nivel de espontaneidad y alegría, donde cada intento de palabra es una semilla de comunicación.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

- En el nivel de Pre Jardín C, encontraran un espacio artístico en el cual desde su propia imaginación lograran crear diferentes figuras partiendo de su imaginación y sentir, logrando con ello interactuar entre amigos y seguir fortaleciendo lazos de amistad en el este momento de acogida.

Finalmente terminaremos este recorrido con música infantil bailable, para luego tener un momento de dialogo frente a los espacios recorridos, conociendo de esta manera cual fue el de su mayor interés.

MOMENTO MAGICO: YOGA

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, relajando el cuerpo y haciendo una adecuada digestion luego del consumo de los alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En nuestro tendedero de experiencia la profesional de atención a la primera infancia enseñara a los niños y niñas videos de rondas infantiles, se organizarán en sillas de manera que puedan observar los videos, para finalizar con un hermoso día, se realizarán las prácticas de cuidado calificado (lavado de manos y peinados) para ir a casa lindos y lindas al sonido de las maracas.

RECURSOS:
Juguetes, fichas, cubos lógicos, tubos conectores, aros, mesas, bafle, tv, usb, maracas elaboradas en material reciclable.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 03/06/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Reconociendo nuestro jardin.

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
(Utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica).

ESTRATEGIA: Rincones corporales

PROPOSITO:

Promover espacios de participacion al interior del jardin, invitando a los niños, niñas a participar e integrarse entre amigos y amigas mediante el reconocimiento de los diferentes espacios del jardin, en esta etapa de acogiga y nuevos cambios basados en las transiciones sencibles, efectivas y armonicas.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica celebraremos un día muy especial y divertido con los niños y niñas quienes estarán realizando un recorrido por el interior del jardín, como actividad de acogida se recibirán los niños y niñas con un saludo de bienvenida y un abrazo, en cada nivel se tendrán disponibles juguetes, fichas, cubos lógicos, tubos conectores y el aula se ambientará con diferentes rondas infantiles con el fin de que construyan relaciones de confianza cuidado y afecto al tiempo que mueven sus cuerpos al ritmo musical.

Dando continuidad a la experiencia pedagógica central nos reuniremos en el corredor para iniciar un maravilloso recorrido por el jardín, encontrado los siguientes rincones durante el desplazamiento.

- Párvulos A: Un espacio lleno de magia, fantasía, letras, mundos y personajes divertidos por medio de cuentos y títeres.
- Un espectáculo de música y baile nos esperara en el aula de Pre jardin A que será realizado por la profesional de atención a la primera infancia con el apoyo de la auxiliar pedagógica, quienes realizaran movimientos invitando de esta manera a que los niños y niñas centren la tensión e intenten realizar los movimientos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia reconozco que cada momento del día desde la llegada de los niños hasta el cierre de la jornada que una experiencia donde se condenció el propósito del día que fue promover espacios donde la literatura fue la protagonista entre los niños y las niñas, desarrollando las habilidades por los libros através de juegos exploratorios, al igual que expresarse según las situaciones que se presente en su entorno.

Los rincones literarios lúdicos se convierten en una estrategia valiosa para sembrar en los niños y niñas el amor por la literatura, permitiéndoles explorar desde sus propios intereses y ritmos, mientras descubren las posibilidades expresivas de su cuerpo y de los diversos lenguajes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El inicio de un nuevo día de hoy mathias llega muy animado mostrando su carro "rum rum", y se sorprende al ver el titeretero, Jhoyu y construyen al llegar se dan un abrazo muy fuerte como si tuvieran días sin verse diciendose Cristofer a Jhoyan "amor a juga" tomando uno de los cuentos encontrados en el salón, Anth muestra interes por empezar armar con las fichas uniendose al juego Alhana "vamo a armar una casa" a lo que le responde Anth un carro, al momento que entra Emily, Jhyan sale muy atento a recibirle ayudandole a colocar su bolso en el perchero, invitandola a jugar, Liam Anth muestra a Fabian lo que armo - "Jamos a jugar" Fabian le enseña su hermoso carro construido con fichas juguo a las carreras con sus carros construidos, Gabriela saca de su bolso una muñeca y convida a Emily y Alhana a jugar donde comentan "voy a cocinar quiere pollo" - Acercandose Emily a la profe brindole el pollo que cocino "plofe quiere"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

rincón de literario, narran y leen los distintos libros para así mismo despertar el interés por estas herramientas que será de gran importancia en el desarrollo permanente de la comunicación e integridad de los niños y las niñas.

MOMENTO MAGICO:
La profesional en la atención a la primera infancia presenta una serie de preguntas respecto a lo observado escuchando distintos gustos e intereses generados por lo observado, de manera que cada uno y cada una den su punto de vista generando una diversidad de perspectivas.
A continuación, por medio de las palmas entonan una canción llamada "**pin pon**", donde enfatiza los hábitos diarios como motivación para ejecutar los mismos y continuar con las actividades de la jornada.

En nuestro ritual de sueño invitamos a escuchar una canción instrumental emitida por medio del bafle para permitir un descanso de manera apropiada.

TENDEREO DE EXPERIENCIA:
De igual manera en la finalización de nuestro encuentro por medio de la narración del cuento "**El burrito albino**", se enfatiza la importancia de los libros infantiles en el aprendizaje diario de niños y niñas en el proceso de crecimiento dentro y fuera del jardín infantil.

RECURSOS:

- Libros infantiles,
- Cuentos
- Bafle





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:09/06/2025
NIVEL: *PRE-JARDÍN C*
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO Y ENCONTRANDO CUENTOS DE MI AGRADO.
EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:
Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para expresarse según las situaciones que se presentan en su entorno.

ESTRATEGIA: **"RINCÓN LITERARIO"**

PROPÓSITO:

Propiciar un espacio lúdico donde se promueva la literatua en los niños y las niñas el cual permita desarrollar su gusto por los libros a través de juegos exploratívos de interés personal.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día cargado de emociones donde de ante mano la profesional en la primera infancia ejecuta una actividad de bienvenida en este día con la participación de una narrativa referente a las emociones, explicando las características de cada una respecto a su manejo adecuado en las diversas situaciones que se nos presentan a diario, luego de ejecutar los rituales respecto al cuidado calificado y alimentación diaria, damos hincapié a un encuentro donde de manera sistemática se presentan imágenes relacionadas con caricaturas de cuentos donde los niños y las niñas observan generando preguntas entre ellos, a fin de conocer un poco más *de lo observado en cada imagen.*
Dando continuidad a la experiencia central con un **Rincón literario** organizado con anterioridad donde por música inspiradora de base emitida por el bafle se exponen en los distintos espacios del mismo una serie de cuentos y libros infantiles escondidos que despertarán la curiosidad al ser buscados y encontrados, una vez se desarrolle el descubrimientos de los libros, los niños y niñas despiertan la curiosidad y su atención por lo observado por los niños y las niñas al explorar e interactuar de manera paulatina, la profesional en el acompañamiento dentro del

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional a la primera infancia considero que el desarrollo de la comunicación es un aspecto fundamental que fortalece las habilidades sociales, emocionales y expresivas de los niños y niñas. A través de esta experiencia pedagógica, se propicio espacios lúdicos, ameno y adaptados a los intereses de cada niños donde la musica y el movimiento se convirtieron en herramienta clave para facilitar la interacción y la expresión espontanea.

La jornada evidencio la importancia de brindar a los niños oportunidades para expresarse con seguridad, reconocimiento de sus intereses y acompañandolos en el desarrollo de una comunicación asertiva que les permita construir vínculos positivos con los demás.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La jornada pedagógica empieza de manera muy estusiasta desde la llegada de los niños y las niñas, se puede evidenciar un ambiente de confianza y alegria, Mathias al llegar muestra gran entusiasmo al traer su carrito amarillo; integrandose de manera creativa Emily sonrie y enseña su oso diciendo "juga con i oso" Alhana y Christopher empiezan a cantar junto con la profesional la cancion "Bueno días" Alhana se acerca la profesional y le dice que esta de cumpleaños-ploce hoy cumplo y enseña sus deditos y deditos de su mano "mamá me va a compla tolta" - Gabriela le dice yo tomo tolta, Airth se le une y dice - "yo cumplo mañana", Fabian llega un poco serio acercandose a las fichas de los canoronos" mostrando interes y ghojan le dice - "mila io baio" - mila, dandose movimientos en sus cuerpitos, Emily, Christofer, mathias, Gabriela, empiezan a cantar "Que viva la alegria" donde muestran interes á cantar y bailar generando un espacio agradable de confianza por medio de la musica.

realizando movimientos corporales y que a su vez sea imitada por los niños y niñas se desarrolla la motricidad gruesa al ejecutar este tipo de movimientos corporales generados por el ritmo musical, luego sentados esperarán sus turnos para la ejecución de los distintos rituales diarios para su incremento en el cuidado calificado y alimentación que garantice su desarrollo y crecimiento lo cual se realizará por medio de rondas infantiles que despierten el interés por ser repetidas, aprendidas y que además fomenten una motivación en la ejecución de las distintas actividades a desarrollar.

De igual manera en los hábitos correspondientes a la integridad y desarrollo de los niños y niñas, se ejecutan por medio de canciones motivadoras, relacionadas al cuidado calificado, alimentación balanceada y ritual de sueño por medio de cánticos que despierten el interés por ejecutar los mismos.

MOMENTO MÁGICO: Danza

Los niños y niñas en compañía de la profesional de atención a la primera infancia se dirigirán al espacio lúdico -recreativo donde se permitirán afianzar el sentido de auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontanea.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Finalizamos en este grandioso día con una asamblea que contiene una serie de preguntas con conclusiones que los niños y niñas acogerán para su participación *motivacional en el jardín infantil.*

Este momento permite resignificar lo vivido, expresar aprendizajes y emociones, reforzar la autoestima y fortalecer el vínculo con el entorno educativo.

RECURSOS:

- Bafle
- Micrófono didáctico
- Canciones infantiles
- Imágenes de canciones





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:10/06/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CANTANDO CON ENCANTO CON LO CUAL ME VOY EXPRESÁNDO"

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:
Imite vocalizaciones sencillas para reemplazar letras de canciones, que le permitan expresarse por medio del canto.

ESTRATEGIA: TALLER MUSICAL

PROPÓSITO:

Desarrollar la comunicación asertiva en los niños y las niñas mediante las canciones lúdicas acordes a los intereses de cada uno y cada una donde se fomente un espacio agradable de aprendizaje

EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo en la entrada del jardín para que se sientan cómodos y no sientan el dolor de dejar a sus padres, en la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños y niñas a organizarse sentados en círculo ara la ejecución de una actividad musical en la cual por medio del sonido del bafle se emite una serie de "Rondas infantiles" acordes a los gustos e intereses de cada uno y cada una, como primera medida la profesional por medio del ejemplo cantarán con un micrófono improvisado realizado con anterioridad, una canción infantil para motivar las participaciones a seguir, cada niño y niña tendrá la oportunidad de escoger una canción de su preferencia personal la cual ayudará a fomentar la seguridad y participación en la puesta de escenas que emiten seguridad y confianza para expresarse con más agrado y actitud.

Luego se dirigen al comedor para recibir los alimentos de la mañana, pasan al aula donde cada uno se sentarán en el tapete en orden y la profesional, iniciando este día de interacción musical a través de la entonación de un ritmo lúdico donde por medio de la entonación de canciones infantiles como "Buenos días", "Que viva la alegría", entre otras, invitamos a participar de manera asertiva generando un espacio agradable de confianza por medio de la música y su lúdica alegre,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo de de buenos días, Ilgeeda Alhala dicado – "profe, profe comí torta y foto con mi mamá" – a lo que samantha le responde "yo quiero torta", Arith dice yo comí huevo con mi papá – le responde Alhana yo comí pizza Shayan le dice yo también comí pizza y Christofer le responde "a mí me gusta la pizza". Mathias con su boca hace como el carro manipulando en el piso su carrito "rum rum" fabian muestra interés en el carrito diciendole a Mathias yo juego contigo "brum brum profe yo quiero" Gabriela enseña su muñeca sacandola del bolso a lo que Emily saca su muñeca de bolso, Samantha dice – "juguemos a la mamá yo cocino" dice Gabriela – Emily dice "quelo leche mamá"

Fabian muestra interes en la historia por los titeres a igual que Christopher señalando cual es el de dicho y respondiendo a las preguntas que los titeres les hacia.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia, reconozco la importancia de generar espacio donde los niños y las niñas puedan explorar, disfrutar y fortalecer su oralidad a través de multiples lenguajes, en esta experiencia, donde trabajamos la narración de cuentos, la escucha atenta de los titeres y la producción oral mediante juegos, canciones y rondas. Se evidenció como el movimiento, la exploración y la comunicación se integra de manera natural en el proceso. Este tipo de experiencias reafirma que el juego con el lenguaje, las onomatopeyas las rondas y las canciones no solo enriquecen la expresion oral, sino que tambien potencia la seguridad, la creatividad y la construccion de vínculos afectivos dentro del aula.

Asi es como, desde este encuentro pedagogico, reafirmo que la expresion y la comunicacion deben ser experiencias vivas.

Powered by CamScanner

con los títeres para escuchar los gustos generados por esta experiencia pedagógica, que a su vez potencia la atención, participación y seguridad en la expresión de sentimientos emociones.

Finalizando, la profesional de atención a la primera infancia y los títeres preguntarán lo siguiente: "que canción quieren cantar", permitiendo ejecutar las canciones respecto a los gustos e intereses de cada uno y cada una por medio del sonido del bafle, de igual manera al ejecutar los rituales diarios, lo fomentamos a través de los títeres para despertar una motivación utilizando distintas estrategias para acoger las necesidades diarias.

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTO

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el tapete sentados en círculo allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello transportarse a la narrativa del cuento, para trabajar la imaginación de cada uno de ellos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después de la interacción, se invita a cada niño o niña a dibujar, qué fue lo que más les gustó de la historia y de los títeres.
Estos dibujos se colgarán en un tendedero dentro del aula como evidencia y memoria de la experiencia vivida.
El tendedero permanecerá visible durante la semana para que los niños puedan revisitar sus recuerdos y reforzar el aprendizaje.

RECURSOS:

- Bafle
- Títeres
- Tapete
- Teatrín
- Hojas blancas
- Cuento
- Colores
- Sillas
- Canciones infantiles

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/06/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LOS CUENTOS CREATIVOS QUE NARRO EN MI JARDÍN"

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y la producción de cuentos, juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, fortaleciendo su pronunciación.

ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO

PROPÓSITO:

Afianzar los conocimientos previos de los niños y las niñas respecto a su oralidad y forma de expresión mediante la narración de cuentos infantiles.

EXPERIENCIA:

Para la realización de nuestro encuentro pedagógico del día de hoy, la profesional de atención a la primera infancia ambientar el espacio pedagógico con una serie de cuentos infantiles que serán propiciados hacia los niños y niñas de manera lúdica, en el cual cada uno y cada una narrarán de acuerdo a la imágenes que observarán despertando su creatividad e imaginación, de igual manera al realizar los hábitos correspondientes a los rituales diarios, se ejecutarán por medio de la narración de cuentos improvisados que la profesional transmite respecto a las actividades que se están desarrollando, para de este modo despertar y generar más confianza al estipular estas tareas diarias de manera asertiva.

Continuando con la ambientación relacionada con cuentos, narrativas y fantasías relacionadas con la literatura infantil, a través de un show teatral a cargo de los títeres, donde organizamos a los niños y niñas sentados en sus sillas al frente de un teatrín organizado con anterioridad por los profesionales, en esta ocasión se narrará un cuento infantil llamado **"Que lindo es aprender en mi jardín"**, donde a través de los conocimientos y consejos indagados por los títeres se explica la importancia de seguir acudiendo a estos espacios de aprendizaje diarios que *benefician los desarrollos cognitivos e integrales de los niños y niñas de manera* lúdica, de manera participativa los títeres al finalizar el cuento, invitan a los niños y niñas por turnos a pasar al frente del teatrín para responder preguntas e interactuar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el enfoque integral de la primera infancia, la expresión a través de los lenguajes y el movimiento se convierte en una herramienta esencial para que los niños y las niñas comuniquen sus intereses, emociones y conocimientos previos.
El propósito de fomentar espacios libres para la creación de trazos y personajes que nacieron de sus propios gustos y emociones.
Esta experiencia reafirma la importancia de generar propuestas donde el arte y la literatura sean medios para potenciar la comunicación en la primera infancia, brindando espacios donde los niños se sientan libres de expresar lo que piensan y sienten, desarrollando habilidades comunicativas, sociales y emocionales de manera lúdica y significativa.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños y niñas con un agradable saludo de buenos días, Fabian y Jhojan ingresan con una sonrisa y Jhojan se acerca a la profesional entregando unas flores y abraza. Alhana, Emily E. y Samantha apenas se ven, se abrazan y dicen "vamos a jugar", Fabian dice - "El carro de bomberos" y Jhoja muestra su collar con las fichas para enebrar con lana - mientras Alhana dice- "Ve con tu hermano, hijo ve con tu hermano" - le responde Samantha "yo voy a estar con mi hermanito" Mathias dice - "quiero el cao". Alana mientras sigue jugando dice- hija protegelo bien" - Samantha responde - "Si con la silla lo protejo" Samantha dice - "Miren esta un Zombi" con cara de asombro pero involucrandose Fabian responde "huyyy Zombis Corre" - Samantha le dice - "No puede entra ojo" - fabian se muestra molesto y le dice a la profesional - "No quieren jugar con migo, no me dejan" mostrandose triste.

que de manera libre y creativa decoren su personaje permitiendo así saber cual fue el mayor interés en base a la narración realizada.
Con anterioridad, con la ayuda de cuentos infantiles como ayuda en los dibujos y trazos y la ayuda permanente de los profesionales se ejecutará el taller presentando los gustos reflejados por cada uno y cada una, que a su vez será expuesto desarrollando la seguridad, confianza y vocalización al hablar en público exponiendo su personaje favorito.
Finalizando, la profesional organiza a los niños y las niñas sentados en círculo donde se muestra un dibujo relacionado con los personajes favoritos de los cuentos ejecutando distintas actividades y rituales diarios, que a su vez será desarrollados por los mimos al observar e imitar lo aprendido de manera motivacional.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Al finalizar la actividad, se cuelgan los dibujos de cada niño y niña en un tendedero con pinzas de colores en el aula.
Encima del tendedero se coloca el título "Los Personajes que Me Enseñaron".
La profesional de atención a la primera pondrá diferentes rondas infantiles como las de luli pampin, mientras los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- Pliegos de cartulina
- Cinta
- Crayolas
- Hojas en blanco
- Marcadores de Colores
- Cuentos
- parlante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:12/06/2025
NIVEL: *PRE- JARDÍN C*
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "DIBUJO MIS PERSONAJES FAVORITOS EN CARTELES"
EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones (Dibujo, expresión plástica, artística, musical, dramática y mímica) para comunicar necesidades e intereses.

ESTRATEGIA: TALLER ARTÍSTICO
PROPÓSITO:

Fomentar la participación activa por medio del uso del arte y los gráficos en los niños y las niñas mediante la realización de trazos de desarrollo motriz que generen un impacto emocional de aprendizaje e interés.

EXPERIENCIA:

Para la ejecución de nuestro encuentro pedagógico, la profesional ambienta el espacio pedagógico con pliegos de cartulina que serán pegados de manera estratégica con cinta sobre los espacios del aula pedagógica, en la experiencia central explorarán y expresarán los gustos y emociones a través del arte y la literatura infantil, mediante la creación de personajes favoritos y *la construcción de aprendizaje sobre hábitos saludables, fortaleciendo la* seguridad, la participación y la expresión oral.
En lo cual se entregarán una serie de crayolas para que los niños y niñas expresen sus emociones y gustos reflejando los trazos donde la profesional pregunta que se está realizando, despertando el interés por el arte y la expresión, a través de un dibujo desarrollado por la profesional, se muestra los hábitos y rituales diarios en el cuidado calificado y alimentación balanceada, despertando la motivación por ejecutar estas acciones de manera lúdica.

A continuación la profesional organiza a los niños y niñas sentados en círculo sobre el suelo, narran un cuento llamado "El mundo de mis personajes favoritos", donde se explica las cualidades que presentan algunos personajes infantiles famosos que estará sujetos a los gustos y necesidades de los niños y las niñas, en la medida que se narra esta historia, entregamos a cada uno y cada una serie de hojas en blanco, donde además se ofrece colores para

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo evidenciar la importancia de generar espacios pedagógicos en los que se integren diferentes lenguajes expresivos, ya que estos contribuyen significativamente el desarrollo integral de los niños en la primera infancia. La participación activa de la profesional permitió mantener la motivación, orientar adecuadamente las acciones y reforzar los hallazgos.
El teatro como recurso pedagógico se destacó como una herramienta eficaz para potenciar la creatividad, la imaginación y la expresión emocional de los niños. Además, la experiencia mostró que cuando los niños se sienten escuchados y aceptados, se apropian de los espacios y se animan a participar con mayor seguridad y espontaneidad, generando aprendizajes significativos y experiencias memorables.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este día recibiendo con mucho cariño a cada uno de nuestros niños y niñas, saludándolos con entusiasmo y deseándoles un hermoso día.
Fabian y Jhojan ingresan junto con Alana diciendose entre ellos juguemos, -Jhojan dice, "ia cavo e ae" Mathias responde "car imalo".
Samantha y Emily llegan con una sonrisa mostrandose el unicornio y samantha el bolso de estrellita's cuando ve el teatrino con los titeres llegan y toman los titeres empezando una conversacion entre los titeres - dice "Hola como estas" Vamos a cantar" le responde samantha, Alhana dice- "cantemos los pollitos" a lo que responde Mathias y Jhojan si empezando la cancion.
Al escuchar los sonidos de los animales, muy animados imitaban los sonidos y decian el nombre. "Mira Fabian el leon hace asi umm grum grum" - dice Arith. a lo que Christopher dice el pelo "el pelo de mi asa hace guao guao" y de esta manera todos se divertieron imitando los sonidos y la escena de los titeres

igual manera se promueve la vocalización y fluidez verbal al hablar y repetir palabras y frases que ayudan y fomentan un buen habla en los niños y las niñas.

Finalizando, invitamos a los niños y niñas a participar en un ejercicio dramático donde invitamos a ejecutar movimientos, sonidos y posturas que ayudarán a implementar nuevas formas de movimiento corporal en cada uno y cada una al explorar e imitar.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula, donde la profesional en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de arma todo, entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Después de vivir la experiencia dramática y de realizar los movimientos corporales y juegos teatrales, los niños y niñas escucharan diferentes rondas infantiles como las de luli pampin mientras la profesional los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- Silla
- Bafle
- Utensilios relacionados con la caracterización de personajes teatrales
- Canciones de rondas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:13/06/2025
NIVEL: PRE- JARDÍN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "EL SHOW TEATRAL"

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Participe activamente cómo espectador en espacios dramáticos.

ESTRATEGIA: Taller literario

PROPÓSITO:

Afianzar la seguridad y confianza en los niños y niñas mediante participaciones dramáticas que permitan fomentar un espacio agradable a fin de fortalecer la comunicación verbal y fortalecer los vínculos socio afectivos entre amigos y amigas.

EXPERIENCIA:

Para el ritual de bienvenida de nuestro encuentro pedagógico, la profesional de atención a la primera infancia ambientarán el espacio pedagógico con música inspiradora emitida a través del sonido del bafle, en la que de manera sensible se invita a los niños y a las niñas a escuchar y a realizar movimientos corporales según el ritmo que se proyecte, a su vez, emiten sonidos de animales, donde se ejecutan los movimientos y sonidos que los animales presentan de manera teatral, desarrollando la corporalidad y expresión, potenciando las destrezas de cada uno y cada una desarrollando e intensificando la motricidad gruesa de manera lúdica y participativa, de igual manera se invitan a escuchar una canción relacionada con los rituales del cuidado calificado y la alimentación de manera efectiva, donde se invitan a participar con la motivación permanente de parte de la profesional quienes estarán bajo la supervisión de las acciones a realizar.
Una vez ejecutados estos hábitos proseguimos con la organización de los niños y las niñas donde sentados en sus sillas observan una intervención teatral a cargo de los profesional en atención a la primera infancia, con sonidos emitidos por el bafle, donde caracterizados de cuentos ejecutados en el transcurso de la semana, realizan una actuación divertida donde promueven la atención y participación de los niños y niñas, a través del cuento de "Me divierto en mi jardín", que en la medida que se es narrado, los profesionales invitan a cada uno y cada una a ejecutar movimientos, actuaciones dramáticas, cantos, sonidos, entre otros, desarrollando la atención, expresión corporal y seguridad al participar e intervenir en espacios en público, de

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/06/2025
NIVEL: Pre- Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME MUEVO, ME CONOZCO Y ME EXPRESO.
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana.
ESTRATEGIA: Taller corporal y de exploración.
PROPÓSITO:
Fortalecer en los niños y niñas la conciencia corporal, la autonomía y la expresión emocional mediante actividades de movimiento, juegos rítmicos y ejercicios de exploración corporal que les permitan descubrir sus capacidades, relacionarse con los demás y expresar sus emociones a través del cuerpo de manera lúdica y participativa.

EXPERIENCIA:
Para dar inicio, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida acompañada de música suave y sonidos de la naturaleza.
Seguidamente, se organizarán en círculo sobre colchonetas, donde se realizará un pequeño ejercicio de respiración:
"Respiro como mariposa" (inhalar abriendo los brazos y exhalar cerrándolos suavemente).
Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimientos básicos, donde caminarán, correrán, saltarán y realizarán gestos imitando diferentes animales (león, elefante, mariposa, rana, entre otros), promoviendo la coordinación, el equilibrio y la conciencia de su cuerpo.
Luego, se les presentará el video musical "El baile de los animales" (Luli Pampin) que servirá como guía para seguir secuencias de movimientos simples, alternando brazos, piernas y cabeza, y reproduciendo ritmos cortos con la voz (onomatopeyas de animales).
Para cerrar la experiencia, los niños y niñas compartirán de manera espontánea cuál fue su movimiento o animal favorito, promoviendo la expresión oral y la construcción de lazos afectivos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO SENSORIAL

La profesional en atención a la primera infancia ambientará un rincón del aula con telas de diferentes texturas y colores, donde los niños podrán caminar descalzos, tocar, oler y sentir cada material, estimulando la exploración sensorial y conectando el cuerpo con las sensaciones.

En este espacio, la profesional acompañará la actividad con música suave para generar un ambiente de calma y disfrute.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Al finalizar la jornada, los niños y niñas realizarán un dibujo sobre su animal favorito y el movimiento que más disfrutaron durante la experiencia.

Estos dibujos serán colgados en el tendedero con el título:

"Hoy me moví como..."

Mientras los niños observan sus dibujos, se reproducirá nuevamente la canción "El baile de los animales" para cerrar con alegría y organización hacia la salida.

RECURSOS:

- Colchonetas
- Música relajante y sonidos de la naturaleza
- Video "El baile de los animales" – Luli Pampin
- Bafle
- USB
- Telas de diferentes texturas y colores
- Hojas blancas y crayolas
- Cuerda y pinzas para el tendedero



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día, fue muy enriquecedora y significativa tanto para los niños y niñas. como para mi como guía en su proceso de desarrollo. Se pudo evidenciar como el movimiento, el juego y la música se convierten en poderosos medios para que los niños reconozcan su cuerpo, expresen sus emociones y fortalezcan su autonomía.

Este tipo de experiencias no solo promueve el desarrollo corporal y la coordinación motriz, sino también permite a los niños explorar sus capacidades y expresar sus preferencias y sentimientos de manera espontánea.

una vez más se confirma la importancia de generar estos espacios de ambientes seguros.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este día recibiendo a los niños y niñas con un cariñoso abrazo.
Al ingreso de Mathias se acerca a la profesional abrazando y entregando una flor que traía en su manito, llega A. y abraza a la profesional diciendo, "Hola profe mire mi mamá me los compro" mostrando unos lindos ganchos que traía en su cabello. Christopher, Samuel y Samantha empiezan a cantar la canción que tenían de fondo tratando de imitar los sonidos. F.M dice - "Mi abuelito tiene gallinas" - S le responde "yo tengo un perro" - E. le dice a S "Mira como hace la mariposa" empezando M. F. C. E. S a tratar de mover los brazos y piernas para volar como mariposas - dice S "yo hago más rápido" a lo que responde C "yo también". En el ardeo del baile de los animales los niños y las niñas empezaron a imitar y hacer los movimientos - diciendo E.F "León grum grum" tratando de gruñir como un león - S.M "yo soy una ssssssss" imitando la serpiente.
En los dibujos sus animales favoritos fueron cocodrilo, serpiente, elefante, mono.
- A.O dice a S.M "Mira mi cocodrillo le parece al tuyo S" respondiendole S - "El mio tiene muchos colores" Christopher muestra a J "yo hice un mono"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de PREJARDÍN C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos** *en el TV, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta* manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada. por último observarán nuevamente el video de Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
☐ LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil) *mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para su* salida a casa.

RECURSOS:

- TV
- *USB*
- Colchonetas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:17/06/2025
NIVEL: *Pre- Jardín C*
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONEXION CORPORAL
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mínimas responsabilidades.
ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPÓSITO:
Fomentar en los niños y niñas la iniciativa, la autonomía y la participación activa de los niños y niñas a través del juego corporal, promoviendo la interacción social, la exploración del movimiento y la conexión emocional con sus pares mediante dinámicas que potencien la identidad, la comunicación y la expresión a través del cuerpo.

EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a ubicarse sobre las colchonetas en forma de media luna donde se realizará una pequeña asamblea propiciando un ambiente de igualdad, conexión y acogida. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los *otros. Una sugerencia es el ejercicio "Respiro como mariposa": inhalar abriendo los* brazos y exhalar bajándolos lentamente, simulando el movimiento de las alas de una mariposa. Posteriormente, se propone invitar a las niñas y los niños a realizar un recorrido consciente por su cuerpo, desde los pies hasta la cabeza. Este momento puede acompañarse con movimientos suaves, estiramientos o masajes ligeros, enfocados en despertar la sensibilidad corporal y fomentar la autorregulación.
Para finalizar la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia les pondrá un video sobre el ejercicio "Respiro como mariposa" Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
☐ LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica del día permitió fortalecer la autonomía, la identidad y la interacción activa en las dinamicas propuestas, disfrutando del movimiento, la exploración de su cuerpo, y la conexión con sus compañeros.

Las experiencias vividas el dia de hoy fue un espacio de expresión emocional donde los niños compartieron sus sentimientos y aprendizajes, permitiendo a la profesional identificar avances en la comunicación verbal y gestual de los niños y niñas, favoreciendo al desarrollo integral de los niños al propiciar escenarios de juego, movimientos, exploración, escucha y expresión emocional.

El día de hoy fue muy enriquecedor, ya que promovió la participación, el disfrute y la autorregulación emocional donde incluir ejercicios de respiración y relajación como parte habitual de las rutinas ayuda a un ambiente armónico en el aula.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del día se les da la bienvenida a los niños y niñas.
A la llegada de Mathias sorprendido por lo encontrado en el aula y empieza a experimentar en el tunel de colores. diciendo "amarillo, verde, rojo" Athana le responde "juguemos" M.B. - le responde "yo paso primero", A.O. observa los zapatos de E.G y le dice - "que lindos zapatos" - a lo que E.G le responde "me los compro mi papá, S.M dice - "Vamos a jugar al puente" y F.M le responde - "yo quiero jugar", J.L dice - mira como hace mi mariposa le responde A.O "Mi cuerpo es una mariposa mira como se mueve" S.M muestra su hermosa pulsera a A.O y E.G diciendo "Mira mi pulsera me la regalo mi mamá" "que linda" - Le responde E.G. De esta manera los niños y las niñas interactuan.
Arethi dice - "F vamos a jugar mira mi carrito" mostrando un carrito amarillo - a lo que M.B "yo quiero jugar" - S.S abraza a E.G y le dice - "vamos a jugar" E.G "a los animales, FM dice - "yo soy un tigre grim grim" y empieza a gruñir como el tigre.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En el segundo rincón:
Juegos con telas y movimientos fluidos. En este rincón la profesional en atención a primera infancia integrará canciones, juegos rítmicos y gestos que permitan a las niñas y los niños identificar y nombrar las partes de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo de la conciencia de sí mismos, la construcción de una imagen corporal positiva y una relación respetuosa con su propio cuerpo y el de los demás. ***Invitarlos a mover las telas como si fueran el viento***. *primero como* un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente, y luego como un viento más fuerte, que agita, gira y transforma el espacio. Exploren juntos diferentes direcciones como arriba, abajo, a los lados y en espiral, permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. para este rincón nos guiaremos con el audio **(9) Graciela Mendoza-Tierra en Flor: Música Ancestral para Niños - *YouTube***

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Pre-jardín C, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:
- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:18/06/2025

NIVEL: Pre – Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El movimiento en la primera infancia - explorar y descubrir

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana.

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO *Fortalecer en los niños y niñas la autonomía y la seguridad en sí* mismos, brindándoles espacios para que reconozcan sus capacidades, participen activamente y representen situaciones de su vida diaria a través de juegos, dinámicas y actividades significativas que promuevan su identidad y el desarrollo social.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con distintas rondas infantiles como las de luli pamplin y plim plim.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a pasar por dos rincones.

El primer rincón consta de:

Dinámicas guiadas con música los niños y niñas encontrarán unas colchonetas en el piso, el aula estará ambientada con canciones de relajación, con las luces bajas o luces de figuras de fondo, por otro lado, en el aula habrá un olor cálido y refrescante. allí se invitará a los niños y niñas a cerrar sus ojos mientras la profesional con voz cálida les narra un cuento sobre las emociones. Luego los niños y niñas realizarán la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** de esta manera se favorecen ambientes tranquilos, seguros y creativos, donde cada niña y niño puede explorar su ritmo interno, reconocer sus emociones y relacionarse con los demás a través del lenguaje no verbal del cuerpo y el sonido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica del día de hoy brindó a los niños y niñas la oportunidad de explorar su cuerpo, sus emociones y sus capacidades através de las dinamicas de juegos y espacios preparados especialmente para su disfrute y aprendizaje.
En la dinamica de relajación y movimiento corporal guiado con música permitio que los niños y niñas conectaran con sus emociones y se sintieran en confianza para expresarse, evidenciando que los ambientes tranquilos y los recursos utilizados favorecieron la concentración y la participación activa.
Esta experiencia evidenció que el juego, la música y la exploracion corporal son herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas favoreciendo el aprendizaje significativo, la autonomia y la conexion emocional.



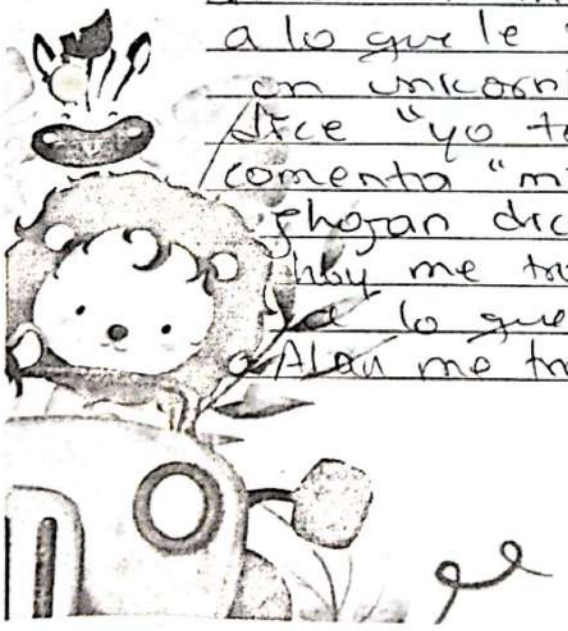
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del día de hoy, se observó que la llegada de los niños y niñas al jardín estuvo marcada por emociones positivas. Desde el ingreso cada niño y niña fue manifestando de manera espontanea sus experiencias. - S.M fue una de las primeras, mostrando desde el rincio su interés por el juego, A.G le dice- "Vamos a jugar" - Este es un acto que muestra la capacidad para iniciar interacciones sociales. M.B ingreso con una sonrisa, estusiasmado por mostrar su carrito azul diciendo "mira mi carro" Alhana al llegar, se acerca a la profesional en atención a primera infancia: "En mi caso también yo tenia mucho, mucho miedo" mientra expresaba con su rostro la emoción y la inquietud de la situación. Fabián comenta - "yo tengo un perrito, yo juego con él" - a lo que le responde Samuel "vamos a jugar", promoviendo así el juego simbólico. Em con una sonrisa se acerca a A. para enseñarle su oso de peluche y compartir dice - "A mila mi oso, se llama unicornioso" a lo que le responde S.M. "yo tengo un unicornio muy grande" - E.E le dice "yo tengo una capibara" - F.M - comenta "mi perro se llama toby". Shojan dice - 'Mi mama me dijo que hoy me trae helado si me porto bien" a lo que A.O responde - "Mi hermanito Alan me trae cosas del colegio."



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar nuestra experiencia los niños y niñas se ubicarán sobre los tapetes didácticos en círculo, allí, se realizará el juego de inflar el globo imaginario: Este ejercicio ayuda a visualizar la respiración profunda y controlada. o Inhalen profundamente por la nariz. o Exhalen lentamente por la boca, como si inflar el globo. o Con cada exhalación, expandan las manos como si el globo creciera. o Repetir de 3 a 5 veces. Por último, se invitará a los niños y niñas a realizar respiración de la Flor: se invita a las niñas y los niños a imaginar que sostienen una flor fragante frente a su nariz. o Inhalen profundamente por la nariz, como si olieran la flor. o Exhalen lentamente por la boca, como si soplaran suavemente. Repetir de 3 a 5 veces

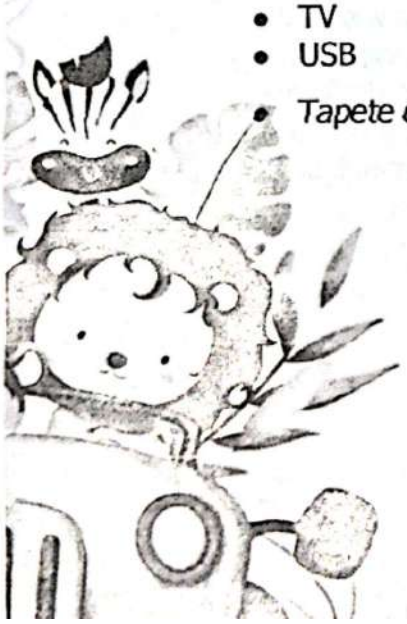
MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a visualizar el video ☐ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y allí volverán a realizar el ejercicios que nos enseñan, mientras la profesional en atención a primera infancia *los va organizando para ir a casa.*

RECURSOS:

- TV
- USB
- *Tapete didáctico*





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:19/06/2025

NIVEL: Pre – Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crear y Transformar: "BAILO, PARA LLEVAR A LA CALMA MI SER"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.
Reproduce ritmos cortos con la voz y los adapta a otras expresiones corporales.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración consciente de su cuerpo y el uso del movimiento como herramienta para expresar emociones, seguir secuencias, reproducir ritmos y encontrar la calma, mediante actividades de baile, expresión corporal y juegos rítmicos que fortalezcan su coordinación, creatividad y bienestar emocional.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica del día, se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con diferentes cuentos infantiles donde ellos y ellas serán autónomos de elegir el que más les guste. la profesional en atención a primera infancia les podrá música relajante de fondo con un volumen bajo, donde ellos podrán sentirse en un ambiente relajado.
Para continuar con nuestra experiencia del día la profesional en atención a primera infancia invita a los niños y niñas a realizar Yoga y Estiramientos Suaves. Esta experiencia busca favorecer la conexión entre cuerpo, respiración y emociones a través de posturas sencillas de yoga y estiramientos suaves presentados de forma lúdica. A través del juego, los niños y las niñas exploran sus movimientos, fortalecen su conciencia corporal y desarrollan la capacidad de reconocimiento emocional. para esto se observará el video de ☐ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y se realizarán las indicaciones que allí muestran.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional a la primera infancia reconozco la importancia de crear experiencias que permitan a los niños y niñas explorar su cuerpo como medio de expresión, regulación, emocional y comunicación. Desde la llegada se observo como los niños y niñas expresaban alegría. al elegir libremente cuentos, compartiendo lo vivido en casa con sus amigutos y mostrando curiosidad ante los materiales y la musica.
En la experiencia del yoga Conectaron su respiración, siguiendo secuencias y mostraron concentración, Además se destacaron la espontaneidad y la libertad corporal, fortaleciendo su sentido rítmico y coordinación motriz.
Esta experiencia evidencia cómo el cuerpo, el arte y el movimiento son herramientas poderosas en el desarrollo integral durante la primera infancia.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos la jornada del día recibiendo con mucho cariño, a nuestros niños y niñas, dandoles la bienvenida y una calurosa abrazo, al ingreso de -A.O.- llega con una sonrisa diciendo- "Hola profe mire mi bolsa", llegando al mismo tiempo -E.F- a lo que llega abraza a la profesional y le enseña su vestido diciendo "profe mire mi vestido, me lo compro mi mamá"- F.M, H.M, J.L, S.S, se dirigen a los cuentos que encuentran en el aula, observando con mucha curiosidad diciendose entre ellos "a mí me gusta este", "mira el conejo" -Ch.L- con una sonrisa dice- "yo se ingles" y empieza a decir "juan, tu, ti..." de esta manera hasta llegar al yo. En el momento del yoga todos sentados en las colchonetas con mucha disposición cantan - mantra OM MANI PADME HUM - (yoga infantil) Siguiendo la letra de la cancion. En la experiencia de los ritmos todos emocionados moviendose - dice- S.S "mira como me muevo" - a lo que le responde - L.G - "mira como hago yo" - H.M - "yo me muevo así". De este modo todos tratan de emitar los movimientos del baile.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional dispondrá frascos cerrados con orificios y dentro de ellos colocará diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta, etc.). Los niños deberán encontrar, a través del olfato, las parejas que tienen el mismo aroma.
Al descubrir los pares, cada pareja de niños elegirá dónde ubicar su aroma dentro del aula, favoreciendo la participación activa en la organización del espacio.
Finalmente, en equipo, se dispondrán canastas y utensilios de limpieza para que organicen los objetos desordenados mientras el aula empieza a transformarse en un espacio limpio y con aromas agradables elegidos por ellos.

MOMENTO MÁGICO: DANZA Y SONIDOS DE AROMAS SUAVES
La profesional les entregará a los niños maracas, sonajas y otros instrumentos pequeños de sonido tenue, como panderetas, maracas. Mientras tocan los instrumentos con movimientos delicados y exploratorios, se activarán las cintas aromáticas colgadas, generando una experiencia multisensorial donde los sonidos y los aromas se combinan de manera armoniosa.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sienten ahora en el espacio limpio y con nuevos aromas, pero esta vez a través de movimientos corporales y expresiones gestuales.
Cada niño podrá representar con su cuerpo y su cara cómo se siente en el aula organizada:
Pueden saltar, girar, abrazarse, cerrar los ojos, o realizar movimientos suaves según el aroma que más les agradó.
Luego, se les invitará a realizar un pequeño dibujo o estampado con sus manos (usando esencias suaves y colores pastel) sobre cartulina para dejar huella de su participación.
Estos dibujos y las huellas serán colgados como muestra visible del bienestar, la exploración y la elección personal que vivió cada niño y niña.

RECURSOS:
- Cartulina
- Colores
- flores naturales
- frutas aromáticas
- Hojas frescas
- frascos cerrados con orificios con diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 24/06/2025
NIVEL: PRE- JARDÍN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Explorando aromas agradables que nos hacen sentir bien

EJE DE TRABAJO:
DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS.
Fortalecer la exploración sensorial, el reconocimiento de aromas y la clasificación de elementos por semejanza, promoviendo ambientes agradables que favorezcan el bienestar y la participación activa de los niños y niñas.

ESTRATEGIA: Taller sensorial y organización del espacio.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas la oportunidad de descubrir y seleccionar aromas naturales que contribuyan a generar un ambiente relajante, agradable y armonioso.

EXPERIENCIA:
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un juego de estatuas musicales al ritmo de canciones infantiles suaves. Durante este juego, los niños se detendrán cada vez que la música se pause, favoreciendo la atención y la escucha activa. Al finalizar, la profesional invitará a los niños a realizar un recorrido en grupo por los rincones del jardín, donde encontrarán flores naturales, frutas aromáticas y hojas frescas dispuestas en pequeñas mesas de exploración.
Cada niño podrá tocar, oler y manipular los elementos naturales, expresando cuáles aromas le resultan agradables o desagradables. A través de preguntas provocadoras como:
"¿A qué huele esto? ¿A qué me recuerda este aroma? ¿Cómo me siento cuando lo huelo?"
se favorecerá la conexión entre las fragancias y sus emociones.
Después del recorrido sensorial, los niños serán invitados a realizar una actividad de emparejar aromas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puede observar la importancia de implementar este tipo de experiencias ya que se generan en los niños y niñas el interes de explorar sensaciones diferentes involucrando sus emociones y a su vez la imaginación de poder crear distintas escenas por medio de un objeto, a su vez la importancia de estimular sus sentidos como el gusto y el olfato, favoreciendo el aprendizaje significativo la autonomia y la conexión emocional.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se da inicio a la experiencia del día de hoy donde los niños y las niñas ingresan al jardín un poco incomodos ya que el fin de semana fue largo.

Los niños y niñas prestan atención a las mesas que están en cada rincon. Samantha dice con claridad ¡estos son flores están junto a mi casa! En seguida todos los niños y niñas se acercan a observar, Alana toma la cascara de mandarina y con un gran sus pro dice ¡ muuu que rico huele es mi fruta preferida!) Samuel toca todas las hojas y notas las huele y decide quitarse el zapato y las mete todas dentro de zapato y empieza a imaginar que es un carro haciendo los sonidos del mismo. Gabriela muestra gestos de desagrado al tocar las plantas ya que estan un poco mojadas pero luego al observar que todos sus compañeros estan felices de la actividad decide compartir los juegos con ellos.

Christopher toma las hojas y busca una ficha y finge que cocinando. Todos los niños y niñas mostraron agrado por la Experiencia.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se motivará a los niños a crear sus propios espacios de juego y tranquilidad con los colores que eligieron, fomentando la apropiación del aula como un lugar agradable y armónico. Posteriormente, los niños observarán un segundo video corto " AUDIO CUENTO", la profesional les preguntará: ¿Si pudieras pintar nuestro salón con un color qué color te gustaría?

MOMENTO MÁGICO: Arte
En este momento especial, los niños y niñas serán invitados a recorrer caminos de colores suaves y alegres construidos con mantas, cojines dispuestos en el aula de forma atractiva, donde podrán caminar descalzo o con medias sobre diferentes superficies para sentir las texturas.
Escuchar música instrumental suave que acompañará el recorrido y brindará una atmósfera de tranquilidad y juego.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después de la exploración sensorial, los niños y niñas podrán **expresar su experiencia de dos formas:**

Realizarán un **dibujo libre** con el color que más les agradó y estamparán sus manos con témperas de colores suaves sobre papel craft, dejando su huella personal.

Todo lo producido se colgará como evidencia visible de la vivencia, fortaleciendo la memoria colectiva del grupo y reconociendo la voz, la acción y la emoción de cada niño y niña.

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas
- parlante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

canasta
- Panderetas
- Maracas

FECHA:25/06/2025
NIVEL: PRE-JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Creamos espacios con colores suaves y alegres
EJE DE TRABAJO:
- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Fortalecer la exploración visual y táctil a través de la identificación y selección de colores suaves y alegres que favorecen la construcción de espacios agradables
ESTRATEGIA: Taller creativo.

PROPÓSITO: Promover la apropiación del espacio a través de la ambientación con colores suaves y vibrantes equilibrados, generando tranquilidad, alegría y bienestar en los niños y niñas.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, Damos la bienvenida a los niños y niñas con abrazos, saludos cálidos y la canción "Colores, colores" de Luli Pampín para iniciar la jornada en un ambiente alegre y motivador. A continuación, se invita a los niños y niñas a observar el video educativo https://www.youtube.com/watch?v=YckHFwR0jxA. Durante la visualización, la profesional irá haciendo preguntas como: "¿Qué color de gusta más?. Después del video, los niños serán guiados a un recorrido por diferentes rincones del aula donde encontrarán cajas mágicas cubiertas con telas de distintos colores suaves y vibrantes. Al descubrirlas, cada niño elegirá el color que más le llame la atención y, en pequeños grupos, ayudarán a organizar y decorar el aula con telas, cojines, mantas y papeles de ese color.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se pudo evidenciar como cada día los niños y niñas Fortalecen sus unidades Socioafectivas por medio de juegos donde pueden Compartir entre ellos utilizando su imaginación, por otro lado permitiendo de los niños y las niñas exploren diferentes experiencias por medio de sus sentidos compartiendo con sus compañeros diferentes emociones especialmente alegría y asombro.

La experiencia del día de hoy fue de agrado para ellos y ellas, ya que replegan comodidad, alegría y exploración según su sentir, fueron autónomos e imaginativos. de esta manera se puede concluir que se cumplio con el propósito inicial.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy los niños y las niñas se muestran curiosos por observar, para cada uno de ellos es sorpresa ver esos objetos diferentes en su aula.

Emily se observa un poco tímida a la hora de ejecutar la experiencia a su vez un poco temerosa de lo que podía encontrar en los objetos, Christopher al inicio de la experiencia manifiesta temor ya que no podía ver lo que estaba dentro de las cajas Samantha decide sacar cada una de las cosas que estaba dentro de la caja más grande y cada vez que descubría objetos diferentes hacían cara de asombro.

Alana le dice a Samantha oye, oye esto puede ser un carro se mete dentro de la caja y tomando la mano de su amiguita comienza la aventura en carro Fabian toma otra caja y se la pone como una camisa dice soy un robot camina por todo el salón como un robot de verdad mientras tanto Samuel, Mathews continuan buscando en las cajas objetos mágicos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar la experiencia del día se invitara a los niños y niñas a observar un video educativo sobre El desorden del salón de clases de Molly comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas en forma de media luna, donde se creará una pequeña asamblea y se les preguntará qué fue lo que más les gusta de la experiencia del día, mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- papel craf
- crayolas
- colores
- kit de aseo CANDY
- hojas de árboles secas
- ramas
- fichas de encajar
- piñones constructores
- conectores





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 26/06/2025
NIVEL: Prejardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- ¿Mi espacio es limpio y seguro?

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Reconoce normas y acuerdos, por medio de los cuales se relaciona e interactúa, logrando una sana convivencia.
ESTRATEGIA: Taller de exploración en el espacio

PROPÓSITO: Fortalecer la comprensión y la apropiación de normas y acuerdos que promuevan la organización, la limpieza y la convivencia en el aula, mediante la exploración libre y la transformación consciente del espacio, generando ambientes agradables que favorecen el juego, la autonomía y el aprendizaje.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, Se invitara a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de distintas canciones infantiles, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de los niveles de prejardín y de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

En este segundo momento las profesionales en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a desplazarse a sus aulas, donde al ingresar encontraran distintas hojas de árboles, ramas, fichas tiaras en el piso, allí, a un lado los niños observan distintas tazas o recipientes donde podrán guardar las fichas, también encontrarán escobas, traperos y recogedores. Bajo la observación constante la profesional analizará la reacción de cada niño y niñas, como ellos y ellas actúan al ver su aula así de desordenada. Luego de un rato la profesional en atención primera infancia preguntará ¿ hoooo, que es este desorden, me puedo caer? ¿Quién dejaría nuestro aula así? ¿ahora qué hacemos?

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA -▶ (valoración)

El día de hoy los niños y las niñas llegan al jardín donde encontrarán una nueva aventura todos llegan con la mejor actitud mostrando una gran sonrisa.

Daniel toma una escoba y su compañera de Samantha mientras uno barre el otro toca el recogedor para oler todo lo que hay en el piso, Fabian empezó a recoger todas las flores y mostrandolas a sus compañeros tocaba cada uno cual de los pretales, decia mire, Mathias observaba a todos sus compañeros con un gran grito empezó a correr por todo el espacio tratando de no pisar lo que habia en el piso luego de esto se acuesta para tratar las plantas sobre su cuerpo tomando las y tirandolas hacia arriba todos los niños y niñas participan con gusto de esta experiencia les llama la atención no solo lo que observan si no tambien manipular los instrumentos de aseo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA → (Reflexión)

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy se observo la alegria de los niños y las niñas a la hora de ejecutarla, se evidencia la reacción a la hora de estar junto a otros compañeros a su ver el querer limpiar todo lo que esta en el piso.

Como profesional en atención a la primera infancia resulto que el ejercicio del (del) dia de hoy cumple el propósito propuesto ya que todos los niños y niñas participan activamente a su ver resulto la curiosidad e imaginación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

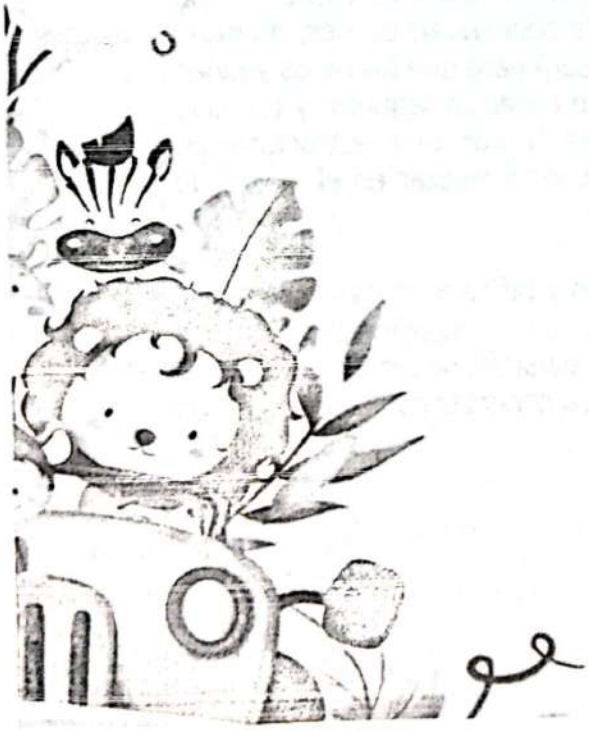
MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, se dispondrá una asamble donde los niños y niñas se organizarán sobre el tapete didáctico como ellos deseen organizarse y se les preguntará cómo les pareció la experiencia del día, seguido a esto observarán un video sobre Caleb El Castor Calma Su Ansiedad | Cuentos Para Dormir En Español Asombrosos Infantiles. mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- cojines
- matas
- letras
- cobijas
- libros
- TV
- USB





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/06/2025
NIVEL: PRE- JARDÍN
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- Zona de descanso y confort

EJE DE TRABAJO:

- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Agrupa los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos, teniendo en cuenta su forma, color tamaño y textura.
ESTRATEGIA: Rincón de descanso

PROPÓSITO: Favorecer la exploración, clasificación y organización de materiales para la creación del rincón de descanso, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en su ambientación, reconozcan sus preferencias y disfruten de un espacio cómodo que promueva la autonomía, el bienestar y la apropiación del entorno.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo de "Buenos días" y con distintas canciones de bienvenida como PEQUEÑO PEZ- CANCIÓN DE BIENVENIDA. generando un ambiente cálido, cercano y seguro que favorece el vínculo afectivo.

Para continuar con nuestra experiencia los niños y niñas observarán que el aula estará ambientada con un rincón de descanso, donde observaran cojines, mantas, telas, cobijas, libros y música de fondo, este espacio será para que los niños y niñas puedan buscar la calma, la tranquilidad por medio de espacios seguros y propicio para el desarrollo y aprendizaje, que les permita lograr una estructura de pensamiento clara frente a las actividades que se pueden realizar en el rincón de descanso.

Para finalizar nuestra actividad se invitara a los niños y niñas a acomodarse sobre los cojines y con música de relajación como la Música de relajación para niños | Música para relajarse y mientras oyen la música de relajación se les indicará cerrar sus ojos por unos minutos, donde puedan ellas y ellas conectar con la tranquilidad que les ofrece el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas Siguen interactuando por medio de una relajacion y movimientos corporales guiados por musica; lectura de cuentos permitiendo que los niños y las niñas conecten con sus emociones y se sientan en confianza con sigo mismos y sus compañeros, se evidencia que el ambiente tranquilo y los recursos utilizados favorecieron la concentracion y la participacion en cada una de los niños y niñas mostrando una Actitud positiva ante la experiencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

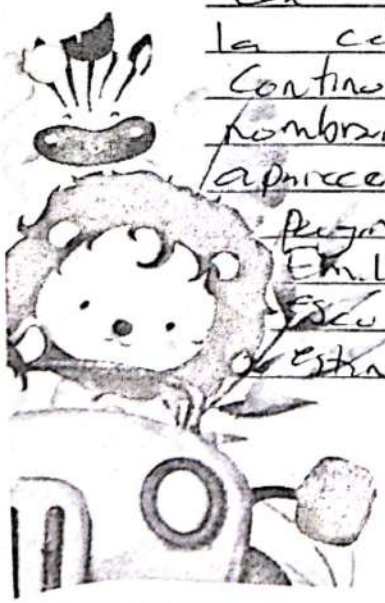
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia del día de hoy (jc) se evidencia el gusto de los niños y niñas, a su vez disfrutan cada uno de los alimentos que se les suministran en el jardín.

Daniel le agrada estar sin zapatos le gusta la sensación en sus pies lo muestra con una gran sonrisa, Samantha, Alana, Christopher disfrutan de el (encaje) masaje en sus manos con crema se muestran unos con otros sus manos, Emily le toma las manos a sus compañeros Johan y entre ellos son reyendo y haciendo señas con sus manos y bocas, Esteban decide leer un cuento a sus compañeros Samantha y Alana se (jc) dan cuenta que ese cuento lo leyeron en días anteriores ya que se muestra lo, niño con gran asombro dicen ¡cuidado la serpiente! mientras Esteban continua leyendo el cuento nombrando los personajes que aparecen en cada una de las páginas.

Emily decide escoger y escuchar lo que sus compañeros están hablando.



Powered by CamScanner